

L'USAGE RAISONNÉ DU NUMÉRIQUE		
Thème 1 : Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser	Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique	Repère de progressivité : Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques

MISE EN SITUATION

Affichage du document N°1 : Une maison connectée... mais à quel prix ?

À la maison, **Alex** a l'habitude d'utiliser une enceinte intelligente pour écouter de la musique ou discuter. Il a l'habitude de contrôler les lumières avec son téléphone. Il demande régulièrement de l'aide à une IA pour ses devoirs. Il a aussi activé la géolocalisation sur son portable, pour recevoir directement la météo. En bref, Alex profite pleinement de toutes les possibilités que lui offrent ses équipements. Un jour, ses parents reçoivent un message inquiétant : une personne affirme connaître leur adresse, leurs habitudes et affirme même détenir certains extraits de conversations privées... Alex décide d'appeler son ami **Moufassa**, pour lui raconter. Après l'avoir écouté, Moufassa lui demande :

☞ **Moufassa** : *Tu as pensé à régler le niveau d'autorisation de tes appareils avant de les utiliser ?*

☞ **Alex** : *Non, moi je clique toujours sur "Tout accepter", ça va plus vite !*

☞ **Moufassa** : *Eh bien, peut-être que le problème vient de là...*

Question 1 : Quel est le principe de fonctionnement d'une enceinte connectée ?

Question 2 : Comment ce dispositif détecte le moment où l'utilisateur formule une demande ?

Question 3 : Que pourrait faire l'enceinte avec ces informations ?

Problème technologique : D'après la situation de départ et tes 3 réponses, quel problème de société se pose ?

Question 4 : Quelles propositions peux-tu faire pour répondre à ce problème ?

Affichage du document N°2 : Le numérique au quotidien, savoir l'utiliser sans danger.

Question 5 : Quels sont les 3 éléments que tu observes en rapport avec l'utilisation des outils numériques ?

Question 6 : D'après la situation de départ et tes observations de l'image N°2, quelle question se pose à présent ?

Question 7 : Quelles propositions peux-tu faire pour y répondre ?

Visionnage du document N°3 : Cybersécurité - protection des données personnelles

Question 8 : Dire quelle proposition est une IAG.

☐ Google Home

☐ Google Translate

☐ ChatGPT

☐ Wikipédia

Question 9 : Dire quels éléments sont des objets communicants.

☐ Enceinte connectée

☐ Calculatrice

☐ Montre connectée

☐ Imprimante 3D

Question 10 : Associe chaque notion à sa définition en reliant les points.

Notion		Définition
Cookies	•	Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet
Identité numérique	•	Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement
IA générative	•	Ensemble des traces que tu laisses sur Internet

Visionnage du document N°4 : Cyberviolence - Usurpation d'identité.

Question 11 : Coche les exemples de cyberviolence et d'identité dans la liste suivante.

- ☐ Diffuser des rumeurs, des informations ou des images humiliantes sur les réseaux sociaux
- ☐ Partager volontairement une photo drôle trouvée sur un réseau social avec ses amis
- ☐ Usurper le profil d'une personne pour se faire passer pour elle
- ☐ Envoyer des messages insistants ou menaçants en ligne
- ☐ Jouer en ligne avec d'autres personnes
- ☐ Publier une image privée d'un camarade sans son accord
- ☐ Utiliser un Glitch dans un jeu en ligne pour gagner plus facilement
- ☐ Se moquer d'un élève dans une conversation de groupe sur une messagerie
- ☐ Créer un mot de passe pour sécuriser son compte
- ☐ Échanger des astuces de jeux vidéo sur un forum

Question 12 : Associe chaque proposition à son exemple en reliant les points.

Proposition		Exemple
Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet ?	•	Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées
Qu'est la cyberviolence par usage abusif d'un objet communicant ?	•	Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement
Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative ?	•	Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter

Visionnage du document N°5 : La cybersécurité, comment se protéger ?**Question 13 : Coche les exemples de cybersécurité dans la liste suivante.**

- ☐ Télécharger uniquement sur des sites officiels pour éviter les virus
☐ Partager tes mots de passe avec tes amis de confiance pour faciliter l'accès à tes comptes
☐ La cybersécurité protège tes appareils, tes réseaux sociaux et tes données personnelles
☐ Visiter des sites non sécurisés ou illégaux est sans risque si on a un antivirus
☐ Parler à un adulte de confiance si tu as un problème ou une question sur Internet
☐ La cybersécurité consiste à ne jamais utiliser Internet
☐ Utiliser cybermalveillance.gouv.fr pour obtenir des conseils sur les bons réflexes en ligne
☐ Ignorer les cyberattaques, elles disparaissent toutes seules
☐ Contacter le 3018 si tu es victime ou témoin de cyberharcèlement
☐ Télécharger des applications non officielle est sans conséquence si tu as un smartphone récent

Question 14 : Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses pour créer un mot de passe sécurisé.

Affirmations	Vrai	Faux
Utiliser "123456" ou "azerty"		
Mettre sa date de naissance ou son prénom		
Avoir un mot de passe unique par compte		
Utiliser une phrase longue avec des caractères spéciaux		
Choisir le même mot de passe pour tous ses comptes		
Ajouter des chiffres et symboles aléatoires		
Utiliser le prénom d'un ami avec une date facile à retenir		
Utiliser un mot de passe complexe et le noter quelque part pour s'en rappeler		

Question 15 : Parmi ces propositions, lesquelles indiquent qu'un mail ou un SMS pourrait être un phishing ?

Propositions	Vrai	Faux
Le message te met dans l'urgence pour agir rapidement		
Le ton est stressant ou alarmant		
Il contient des fautes d'orthographe ou de grammaire		
L'expéditeur semble suspect ou inconnu		
Il demande de cliquer sur un lien pour gagner un cadeau		
Il provient toujours d'un site officiel et connu		
On te demande des informations personnelles comme mots de passe		
Tu peux toujours cliquer sur le lien contenu dans le message sans risque		

Question 16 : Parmi ces propositions, lesquelles permettent de sécuriser son smartphone ?

Propositions	Vrai	Faux
Installer des applications uniquement depuis des éditeurs officiels		
Refuser les accès non nécessaires demandés par les applications		
Utiliser un code, une empreinte digitale ou la reconnaissance faciale pour verrouiller l'écran		
Brancher son téléphone sur une borne publique de recharge		
Ne pas installer les mises à jour du système d'exploitation du téléphone		
Garder ses mots de passe stockés dans une note ou un SMS sur le téléphone		
Utiliser une batterie de secours personnelle plutôt que les bornes publiques		
Accorder toutes les permissions à une nouvelle application		

Alex est allé porter plainte avec ses parents au commissariat pour 'Menaces, harcèlement en ligne / cyberharcèlement et tentative d'extorsion' et il est préoccupé par ce qui lui arrive car il ne sait pas quelles informations personnelles ont volé à sa famille. S'agit-il de mots de passes, numéros de cartes bancaires, d'informations tirées de discussions personnelles ?

Question 17 : Que peux-tu recommander à Alex pour sécuriser les usages des objets connectés et de l'IA chez lui ?

- ☐ Choisir un mot de passe long et unique
- ☐ Utiliser la navigation privée
- ☐ Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire
- ☐ Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA
- ☐ Ignorer les paramètres de confidentialité

Question 18 : Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire en 3 points.

Lecture du document N°6 : Fiche ressource - Les enceintes connectées.

Après avoir lu la fiche ressource, faire le Quiz sur Technocol13, bonne chance !